


«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №81 «Гульчачак»



 С.Ф. Марданова
«25»08 2023 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
№81 «Гульчачак»
№190 от «25» 08 2023 г.

Рассмотрено и принято
на Общем собрании работников
МБДОУ № 81 «Гульчачак»
протокол №1
от «25» 08 2023 г.

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 81 «Гульчачак»
на 2023-2028 гг.

г. Набережные Челны, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
Аналитический раздел.	10
Информационная справка о ДОУ	10
Анализ выполнения Программы развития ДОУ №81	12
Концептуально-прогностический раздел	18
Концептуальные основы развития ДОУ на 2021-2025 гг	18
Основные мероприятия по реализации программы развития	23
Заключение	35

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» города Набережные Челны РТ на срок 2023 - 2028 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития создана исходя из анализа исходного состояния детского сада, этнокультурного компонента, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

-Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, этнокультурном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).

-Определение стратегических целей и задач.

-Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ДОУ.

-Разработка мероприятий.

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» на 2023-2028 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО)

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» (далее – Учреждение) призвана:

1. обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

2. консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

**Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №81 «Гульчачак» на 2023-2028гг.**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» на 2021-2025гг. (далее Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); • Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н10. • Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных

	<p>услуг"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р- 93 «О психолого – медико – педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения». • Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. • Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании"; • Закон Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" № 1560-ХП от 8 июля 1992 года (в редакции Закона РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ); • Постановление Кабинета Министров РТ № 1107 от 31.12.2013 г. «О внесении изменений в План мероприятий по реализации второго этапа Стратегии развития в РТ на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» на 2013 год» (с изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров РТ от 05.10.2013 г. № 726) далее – План), следующие изменения: в пунктах 2.1 и 2.1.1 Плана цифру «11 700,0» заменить цифрой «8 668,75»; В пункте 2.7 Плана цифру «13 914,6» заменить цифрой «12 945,85»; В пункте 3.1 Плана цифру «40 424,6» заменить цифрой «39 807,95»; В пункте 3.1.1 слово «технологии» исключить, цифру «404246» заменить цифрой «3980795»; В пунктах 3.3 и 3.3.1 Плана цифру «102 222 76» заменить цифрой «101 549,7» • Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак». №5634 от 02.09. 2017 г. • Лицензия на право ведения образовательной деятельности №7208 от 18.09.2015г.; • Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО – 01 № ЛО- 16-01-001997 от 21.06.2012 г.
Назначение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативный документ ДОУ, созданный советом педагогов, утвержденный на педагогическом совете ДОУ. • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ №81 за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ №81, состоящая из администрации МБДОУ, членов педагогического коллектива.
Руководитель Программы	Марданова Сария Фаннуровна – заведующий МБДОУ № 81 «Гульчачак» Телефон: 8(8552)385759
Цель Программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и

	<p>самореализации к моменту поступления в школу.</p> <p>Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения родного языка с использованием УМК.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществить переход на ФООП ДО и ФАООП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАООП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. • Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДООУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышать качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов; • Реализовать коррекционно-развивающую поддержку детям с ОВЗ, а так же с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Регулярно обновлять предметно-развивающую образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Содействовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП и ФАООП ДО; • Развивать систему управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей; • Внедрять инновационные проекты в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; • Совершенствовать формы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. • Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечения; • Совершенствовать работу по развитию этнокультурного компонента, обучению детей татарскому языку с использованием УМК;
<p>Система целевых индикаторов и показателей характеризующих ход реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС- уровень готовности к школьному обучению и уровень усвоения программного материала по ОП ДООУ и АООП ДООУ не ниже 52%. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, через конкурсы педагогов, публикации, семинары. • Развитие разговорной татарской речи дошкольников в процессе реализации УМК- высокий уровень усвоения программного материала по родному языку не ниже 52%.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие разговорной татарской речи русскоязычных педагогов в процессе реализации УМК, через организацию курсов воспитателем по обучению татарскому языку • Снижение пропусков одним ребенком по заболеваемости не выше 2,5 дней путем реализации программы оздоровления «Остров здоровья». • Улучшенное материально-техническое обеспечение для реализации программы дошкольного образования, через рейтинг педагогов по оснащению развивающей среды. • Реализация Программы воспитания • Открытие новых кружков и увеличение посещения воспитанниками количества дополнительных услуг, предоставляемых в ДОУ. • Расширение деятельности консультационного центра, сопровождения семейного воспитания детей при дошкольной организации. • Создание условий для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФООП и ФАОП ДО. • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Финансовое обеспечение Программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Период и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2023-2028 годы. <i>Первый этап 2023</i> – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения <i>Второй этап 2023-2028</i> – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения <i>Третий этап 2028</i> – аналитико-результатирующий: анализ эффективности реализации Программы
Приоритетные направления Программы	- Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.

	<ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение, методики, технологии. - Информатизация образования. - Современные модели образовательного процесса. - Безопасность образовательного процесса. - Опытно-экспериментальная деятельность. - Здоровьесберегающие технологии. - Кадровая политика. <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p>
<p>Организация контроля за исполнением Программы</p>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования и по делам молодежи г. Набережные Челны.</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют МБДОУ № 81 на основе организации разных видов контроля с последующим анализом, отчетом.</p> <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

Аналитический раздел Информационная справка о ДОУ

Тип, вид, статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 81 «Гульчачак» начал свою деятельность с 1979 года.

Устав № 7290 от 22.12.2015 г.

Лицензия № 7208 от 18.09.2015г.

Место нахождения, удобство транспортного расположения

Детский сад имеет благоприятное социально-культурное и экологическое окружение. Он находится в относительно экологически чистом районе, отдаленном от больших промышленных предприятий и магистральных улиц, в центре жилого массива. Недалеко от МБДОУ расположены СОШ №17, художественная школа «Да-Да», площадь «Азатлык», где проводятся праздничные мероприятия города, а так же торговый центр «Палитра». Недалеко от ДОУ расположен сквер Габдуллы Тукая. Рядом расположена автобусная остановка «Ершова».

Юридический адрес: г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 45 (16/06).

Контактная информация: телефон: 38 – 57 – 59, электронный адрес: sadik081@mail.ru, на сайте edu.tatar.ru функционирует страничка ДОУ (https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92726.htm).

Режим работы ДОУ:

Режим работы ДОУ и длительность пребывания детей определяются Уставом, договором заключаемым между ДОУ и Учредителем.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 6.00 -18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп . Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп.

В ДОУ функционирует 12 групп, в том числе 7 коррекционных групп: для детей с задержкой психического развития - гр. № 4,5, 7 для детей с нарушением интеллекта - гр. №2,3,6 а так же для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – гр. №1. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Структура управления ДОУ.

Важнейшим в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего заключение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность состоит из двух структур:

1 структура - Общественное управление:

- Педагогический совет,
- Профсоюзный комитет,
- Родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

2 структура – Административное управление:

1 уровень – заведующий МБДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДО.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – родители и дети.

Учредитель: Исполнительный комитет г. Наб. Челны

Заведующий МБДОУ: Марданова С.Ф.

Старший воспитатель: Перешитова А.В.

Старшая медсестра – Шарипова Л.Т.

Стратегия развития ДОУ

Основной целью МДБОУ - является познавательное и речевое развитие, коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста на основе использования образовательных программ и оздоровительных технологий в осуществлении преемственности со школой, предоставление детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу и формирование мотивационной готовности к школьному обучению в соответствии требованиями ФГОС, ФОП и ФАОП ДО

Миссия ДОУ:

1. **По отношению к социуму и внешестоящим организациям:** быть конкурентноспособным ДОУ, представляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.
2. **По отношению к коллективу ДОУ:** создание условий для профессионального и культурного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно - психологического климата.
3. **По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Стратегическая цель: Формирование успешной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной к дальнейшему обучению, к творческому овладению знаниями.

Анализ выполнения «Программы Развития ДОУ»

Тема: «Интеллектуальное развитие, воспитание и оздоровление детей дошкольного возраста на основе использования инновационных программ и технологий в осуществлении преемственности со школой»

В основе **концепции** развития ДОУ лежит возможность:

- самореализации и саморазвития дет
- совершенствование работы по внедрению инновационных технологий.
- активизации участия родителей в управлении и воспитательно-образовательной работе детского сада.

При разработке **стратегии** развития ДОУ определена перспектива деятельности коллектива:

- обновление содержания работы;
- полное удовлетворение образовательных потребностей;
- обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития ребенка;
- совершенствование организации развивающей предметной среды;
- психологизация работы педагогов, изучение развития ребенка на основе психолого-педагогических методик.

№ п/п	«Программа развития ДОУ»	Результаты реализации запланированных мероприятий в текущем учебном году	Выполнение
Система управления			
1.	Кадровое обеспечение	Кол- во педагогов ДОУ-32 чел. Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием в 2022-2023 уч. году составила - 75 % , также из 32 педагога 16 воспитателей и 8 узких специалистов всего 24 человек - педагогов имеют высшее профильное образование 75 % - образовательный уровень. 28 педагогов имеют квалификационные категории (87,5%), из них высшая кв. категория- 6 человек (18,8%), 1 кв. категория- 22 человек (68,8%), без кв. категории - 5 педагогов (15,6%). Категорийность: 87,5%	Реализовано и выполнено
Дидактическая система			
1.	Внедрение в практику работы ДОУ единые федеральные требования (ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Разработка и внедрение программ ОП и АОП, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП	Реализовано и выполнено
2.	Система обучения, успешной, социально адаптированной личности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учётом индивидуальных способностей	Круглый стол «Способы и направления поддержки детской инициативы» Педчтение «Организация разнообразных культурных практик в разных видах деятельности»; Обучающий семинар «Социоигровые технологии в работе	Реализовано и выполнено

		<p>с детьми»; консультация «Обеспечение безопасной психологически комфортной образовательно - игровой среды в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Разработка и презентация сюжетно-ролевых игр «Театр», «Почта», «Мы журналисты».; Медико-педагогический совет «Сопровождение процесса адаптации детей 3-4 лет», «Личностный потенциал ребенка младшего возраста»</p>	
3.	Формирование художественной и эстетической культуры	<p>Региональный семинар в г. Нижнекамск «Красота, радость, творчество». Публикация проектной деятельности «Волшебные краски осени. Для детей 3-4 лет» в электронном пособии; семинара смотр- конкурс центров по музыкальному развитию</p>	Реализовано и выполнено
4.	Развитие предпосылок творческого воображения в театральных и музыкальных играх	<p>Проводится системная работа по художественно- эстетическому направлению: Неделя театра, проектная деятельность «Театр», фестиваль детского творчества «Игровая карусель», доп. услуга «Ритмика», «Вокал», «Хореография»</p>	Реализовано и выполнено
5.	Эффективность работы мониторинговой службы	<p>Мониторинговая служба проводится в 3 этапа: начало, середина, конец учебного года. Проводится анализ, оформляются аналитические справки по результатам мониторинга, результаты изучаются на ПМПК, разрабатываются коррекционно-развивающие мероприятия, индивидуальный маршрут на каждого ребенка.</p>	Реализовано и выполнено
6.	Разработка современных педагогических технологий	<p>реализация в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ учебно-игрового пособия «Логические блоки Дьенеша»;</p> <p>- реализация в продуктивной деятельности с детьми с ОВЗ технологии моделирования «Мега град»;</p> <p>- реализация в познавательной деятельности с детьми ОВЗ технологии «Нумикон» (сенсомоторное развитие и развитие математических представлений, гр. №3)</p> <p>внедрение в воспитательно-</p>	Реализовано и выполнено

		образовательную и коррекционно-развивающую деятельность гр. №2,3 технологию «Живого песка»	
Воспитательная система			
1.	Воспитание нравственных качеств детей	Педчас: «Патриотическое воспитание дошкольников и просвещения родителей». Провели конкурс поделок, посвящённый 70-ю победы в ВОВ. Педчас на тему: «Методическое сопровождение организации работы по приобщению дошкольников к национальной культуре»	Реализовано и выполнено
2	Опыт педагогов ДОУ по нравственному воспитанию детей.	Участие в конкурсе «Я россиянин!», участие в конкурсе рисунков «Пусть всегда будет мир!», «Открытка ветерану», «Патриотическая песня» и тд.	Реализовано и выполнено
Национальная система			
1.	Система национального образования, на формирование национального самосознания	Семинар- практикум на тему: «История, традиции и культура народов Татарстана» Педчас «Система работы по ЭРС» развлечения: “Сәмбелә”, “День родного языка”, «Вместе дружно мы живем» (подвижные игры народов Поволжья), “Навруз”, “Г. Тукай - великий поэт”, «Сабантуй».	Реализовано и выполнено
2.	Работа с детьми по обучению детей татарскому языку	Фронтальный срез: «Создание языковой среды по обучению детей татарскому языку и родному языку в группах № 8 (5-6 лет)»; анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности; смотры - конкурсы: -детско – родительский конкурс творческих работ лепка главных персонажей по проекту «Мой дом» (УМК, 4-5 лет, гр. №9) «Собака Акбай и кошка Миау»; -конкурс для педагогов «Калейдоскоп идей» (пособия, игры по закреплению знаний по УМК); Выступления из опыта работы: - «Использование сюжетно- игровых ситуации для закрепления лексики по татарскому языку проекта «Уйный- уйный үсәбез в старшей группе»; - Использование игровых моментов в ООД по физическому развитию детей -Музыкально- дидактические игры с использованием УМК по обучению детей государственным	Реализовано и выполнено

		языкам РТ; малый педагогический совет «Организация игровой деятельности с использованием УМК	
3.	Мониторинг усвоения татарского и русского языков, и основы интернационального воспитания детей	УПМ по обучению детей татарскому языку - высокий -21 ребенок-60%, средний-14детей - 40%, низкого показателя нет. Итого:100%	Реализовано и выполнено
Оздоровительная система			
1.	Система взаимодействия персонала по оздоровлению детей	-цикл практических игр - ООД с презентацией по привитию навыков по сохранению и укреплению здоровья детей на тему «Здоровые зубы», «Правильное питание», просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»; -продолжение эффективной работы по закаливанию детей с использованием здоровьесберегающих технологии и методов нетрадиционной медицины (су - джок терапия);	Реализовано и выполнено
2.	Оздоровительная система, направленная на формирование стремления вести ЗОЖ	Педчас «Двигательная активность на прогулке», «Двигательная активность детей деятельности в режиме дня», «Использование здоровьесберегающих технологии»; Мастер-класс «Содержание центра по физическому развитию детей в возрастных группах ДОУ в соответствии ФГОС.»	Реализовано и выполнено
3.	Мониторинг организации работы и здоровья детей.	Уровень готовности выпускников к школе- 75 % (из 36 детей выпускников- 27 ребенка показали высокие результаты готовности к обучению в школе); обеспечили высокий уровень усвоения программного материала: высокий - 27 детей-75 % <i>Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни в год не более 2,5 дня.</i>	Реализовано и выполнено
Система повышения квалификации			
1.	Повышение квалификации педагогических кадров, для повышения профессиональной компетентности педагогов	Педагогические работники прошедших в течение последних трёх лет повышению кв. – 100%.	Реализовано и выполнено
2.	Распространение передового педагогического опыта на уровне РТ и РФ	- региональный семинар для учителей дефектологов и воспитателей коррекционных групп. «Коррекционно – развивающая работа в комплексной системе преодоления нарушений развития у дошкольников с ОВЗ» - краткосрочная стажировка в	Реализовано и выполнено

		<p>рамках курсов повышения квалификации для воспитателей ДООУ «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - ФГОУ ВОУ «НГПУ»</p> <p>- Зум конференция в рамках майских совещаний педагогов секция для воспитателей по обучению детей родному языку</p>	
--	--	---	--

Система ресурсного обеспечения

1.	<p>Пополнение развивающей средой</p>	<p>В ДО создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ; игровые площадки, спортивная площадка, оснащенная оборудованием, способствующим активизации двигательной деятельности во время прогулок, физкультурных мероприятий; площадка для ПДД По итогам взаимопроверок в группах соблюдены требования зонирования группового помещения, динамичности предметной среды, созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей и взрослых. Жизненное пространство групповых комнат организовано таким образом, что дает детям возможность заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Эти условия реализованы через создание специальных зон, которыми пользуются дети.</p> <p>Устройство группового помещения дает возможность и детям и взрослым преобразовывать жизненное пространство. Дети самостоятельно могут менять окружающую среду группы в зависимости от замысла игры потребностей и возможностей. Такая возможность обеспечена наличием предметов, которые легко переносятся и переставляются Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу (имеется полный анализ РПС ДООУ).</p> <p><u>Рекомендация:</u> продолжить работу по совершенствованию предметно-</p>	<p>Реализовано частично и выполнено частично</p>
----	--------------------------------------	---	--

		развивающей среды ДОУ на 2016-2017 учебный год, творчески подходить к изменениям развивающей среды, использовать инновационные подходы в работе, организовать совместную деятельность с детьми и их родителями в оказании посильной помощи педагогам в изменении РППС.	
2.	Эффективность ресурсообеспечивающей системы ДОУ, включающей нормативно- правовое и информационно- методическое обеспечение кадров	Разработали локальные акты, положения, должностные инструкции для каждого работника. Обновили программно- методическое обеспечение (методическая литература, диски)ДОУ в соответствии с ФГОС.	Реализовано и выполнено
3	Нормативно – правовой основы оказания платных услуг	В октябре месяце заключили договора с родителями по дополнительно- образовательным услугам. Составили расписание ООД по доп. услугам. Два раза в год (декабрь, апрель) организовали «Неделю открытых дверей» для родителей с посещением занятий по кружкам. УПМ прослеживается по мониторингу на начало и конец года.	Реализовано и выполнено
Система взаимодействия с другими социальными институтами			
1.	Взаимодействие с другими социальными институтами	В начале года был составлен план работы со школой №17 и разработана программа по преемственности со школой. Показ открытых ООД по обучению детей татарскому языку для педагогов СОШ №17 . Организация и проведение спортивной эстафеты совместно со школой №17 «Зарница». Совместный праздник со школой №17 «День Тукая»(апрель). Сотрудничество с ДЮЦ и ГДТДиМ, где дети участвовали в конкурсах чтецов «Радуга Доброречия». В городском конкурсе «Чулман Тургае Жаворонок Закамья-2015., «Искусство звучащего слова». Сотрудничество с поликлиникой №2, где дети проходят медосмотр к школе. Провели ГПМПК. Совместный педсовет: «Совместная деятельность ребенка и взрослого- основа психологического благополучия ребенка и его успешной адаптации к школе» апрель	Реализовано и выполнено

Концептуально-прогностический раздел

Концептуальные основы развития ДОУ на 2023-2028 гг.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
 - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
 - совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и нарушениями речи в образовательном процессе ДОУ;
 - построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и психолого-педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.

- Принцип психологической комфортности, обеспечивающий ребёнку положительное эмоциональное самочувствие, состояние психологического благополучия.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

- Принцип природосообразности воспитания, заключающийся в требовании к воспитателю соответствовать в своём подходе, прежде всего, биологической природе ребёнка, пониманию им врожденных черт ребёнка, учете его возрастных, индивидуальных особенностей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, общественных организаций.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Реализация данной концепции Программы развития МБДОУ должна способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития

Целью Программы развития на период до 2028 года является:

Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации к моменту поступления в школу.

Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения родного языка с использованием УМК.

Задачи Программы развития :

- Осуществить переход на ФОП ДО и ФАОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Реализовать коррекционно-развивающую поддержку детям с ОВЗ, а так же с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Регулярно обновлять предметно-развивающую образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Содействовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП и ФАОП ДО;
- Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по

вопросам взаимодействия с детским садом. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей;

- Внедрять инновационные проекты в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Совершенствовать формы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечения;
- Совершенствовать работу по развитию этнокультурного компонента, обучению детей татарскому языку с использованием УМК;
- Совершенствовать формы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2023 - 2028 гг.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Окончательный переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе обоснованных современных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования;
5. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
6. Совершенствование структуры управления ДОУ.

Механизм реализации Программы развития:

1. Механизмом реализации Программы развития МБДОУ №81 являются составляющие ее проекты и программы.

2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

3. Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов в условиях внедрения ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ:

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области

образования;

- реализация учреждением ФГОС, ФООП и ФАОП дошкольного образования;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Прогнозируемый результат Программы развития ДООУ № 81 к 2028 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико-социальное сопровождение для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе (в том числе детей с ОВЗ).

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- будет осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов ДООУ.

3. Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами;
- будут развиваться связи с научно – методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении

Элементы риска развития программы ДООУ №81

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДООУ;
- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДООУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры);
- недостаточная подготовка педагогов ДООУ к реализации необходимого психолого-

педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Содержательные характеристики	Период реализации				
		2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028
Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.	<p>Введение в работу с детьми эффективных технологий по здоровьесбережению (здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями).</p> <p>Совершенствование, корректировка индивидуальных образовательных программы с учётом динамики развития ребёнка (в том числе и с ОВЗ) и возможностей ДОУ.</p> <p>Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни.</p>	+	+	+	+	+
Организация образовательного процесса в ДОУ	<p>Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности.</p> <p>Расширение возможностей и границ вариативных форм</p>	+	+	+	+	+

	<p>работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ.</p> <p>Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, посредством современных технологий (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)</p>					
<p>Кадровое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров.</p> <p>Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.</p> <p>Профессиональное и эффективное использование в работе современных технологий.: проектирование педагогической деятельности, функционирование методического центра (консультации, лекции, мастер-классы, круглые</p>	+	+	+	+	+

	<p>столы, семинары, практикумы, педагогические (гостинные) и тд.</p> <p>Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми, имеющими ОВЗ.</p>					
<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Внедрение новых коррекционно-развивающих технологий.: живой песок, проектная деятельность, технология «волшебные пуговицы», леги, различные виды конструкторов.</p> <p>Развитие службы психолого-педагогического консультирования в ДОУ.</p>	+	+	+	+	+
<p>Материально-техническое и финансовое обеспечение процесса образования в ДОУ</p>	<p>Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг.</p>	+	+	+	+	+
<p>Общественное самоуправление</p>	<p>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Совет родителей», родительские клубы)</p>	+	+	+	+	+

В соответствии с концепцией и определенными направлениями работы на 2023- 2028 гг.

Программа развития МБДОУ №81 «Гульчачак» включает в себя следующие системы:

- «Управление качеством дошкольного образования»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социальное развитие ребенка-дошкольника»;
- «Здоровье»;
- «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ»;
- «Взаимодействие с родителями».

Управление качеством дошкольного образования»

Цель: обеспечение соответствия уровня и качества подготовки детей к успешному обучению в школе.

Задачи:

1. Совершенствовать эффективное взаимодействие всех педагогов МБДОУ по созданию условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.
2. Развивать систему методического и дидактического обеспечения проектной, инновационной деятельности.

№ п\п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Обновление нормативно– правовой базы	2023	Заведующий, ст. воспитатель
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, запросов семей воспитанников, общества.	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ
3	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ФАОП к минимальной оснащённости учебного процесса	2023-2028	Заведующий,
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	2023-2028	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2023-2028	Заведующий, ст.воспитатель, педагог - психолог, педагоги ДОУ
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами)	2023	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации и аттестации) Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ
8	Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ
9	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ
10	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ

«Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательной, исследовательской активности детей, умения решать нестандартные задачи, проблемные ситуации, искать ответы на свои вопросы.

Задачи:

1. Моделировать образовательную среду позволяющую детям раскрыть свои исследовательские возможности.
2. Совершенствовать систему проектной и инновационной деятельности ДОУ.
3. Организовывать участие воспитанников в различных познавательных, интеллектуальных проектах разного уровня.

№ п\п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2	Организация и проведение различных исследовательских проектов с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ
3	Развитие и поддержка профильных групп ДОУ: - художественно-эстетическое направление - нетрадиционное рисование; - направление по экологическому воспитанию	2023-2028	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4	Организация участия детей в конкурсах различного уровня	2023-2028	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Трансляция положительного опыта в социум. Постоянное взаимодействие с родителями воспитанников. Регулярное проведение дней открытых дверей в ДОУ. Активное вовлечение родителей в совместные детско- родительские конкурсы и проекты, в исследовательскую деятельность	2023-2028	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ

«Речевое развитие»

Цель: совершенствование процесса речевого развития детей. Задачи:

1. Своевременно выявлять нарушения речи детей и направлять родителей к необходимым специалистам.
2. Проводить качественную работу по коррекции нарушений речи у детей с ФФНР.
3. Развивать систему речевого развития детей.

№ п\п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ
2	Своевременное выявление нарушений речи у детей. Работа по их коррекции.	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель учитель-логопед
3	Проведение проекта по речевому развитию в первой младшей группе «Мы любим сказки»	2023-2028	Педагог-психолог, Педагог группы
4	Качественное проведение занятий по речевому развитию	2023-2028	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Организация участия детей в конкурсах различного уровня	2023-2028	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
6	Системная и качественная работа по обучению детей татарскому и родному языкам	2021-2025	Ст.воспитатель, Воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ

«Социальное развитие ребенка-дошкольника»

Цель: высокий уровень социального развития воспитанников ДОУ, их социальная адаптация.

Задачи:

1. Создавать условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
2. Формировать у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
3. Моделировать ситуации успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
4. Создавать условия для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;

№ п\п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ
2	Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ
3	Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ
4	Мониторинг условий для организации ОП и АОП с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников педагоги ДОУ	2023-2028	Ст.воспитатель педагог-психолог, педагоги ДОУ
5	Организация совместных праздников, спортивных мероприятий, театра, выставок.	2023-2028	Ст.воспитатель, муз. руководители, инструктор по ФК, педагоги ДОУ

«Здоровье»

Цель: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, совершенствование медицинского обслуживания, профилактика заболеваемости и раннее выявление патологии у детей; воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать условия в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Внедрять современные технологии в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
3. Повышать валеологическую, медико–психолог–педагогическую компетентности всех участников образовательного процесса.

№ п \	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	2023-2028	Ст.воспитатель, мед. персонал, Педагоги ДОУ
2	Разработка и реализация проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья. В том числе программа «Будь здоров»	2023-2028	Ст.воспитатель, мед. персонал, Педагоги ДОУ
3	Проведение анализа работы учреждения по основным показателям: посещаемость, заболеваемость, оценка физического и психического развития, анализ пропусков, выполнение плана профилактических прививок, питания, санитарно-просветительской работы, диспансеризации	2023-2028	Ст.воспитатель, мед. персонал, Педагоги ДОУ
4	Профилактика гриппа, ОКИ, инф. гепатита и др. По необходимости	2023-2028	Мед. персонал
5	Своевременная изоляция заболевших детей; четкое соблюдение работы утреннего фильтра; недопуск на работу больных сотрудников. Ежедневно	2023-2028	Мед.персонал
6	Выполнение санитарно-эпидемического режима в ДОУ. Ежедневно	2023-2028	Мед.персонал
7	Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	2023-2028	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
8	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2023-2028	Ст.воспитатель, мед. персонал,
9	Обновление информационного банка по направлениям: - разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников ДОУ;	2023-2028	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ, Мед.персонал,

10	Участие в городских массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях	2023-2028	Ст.воспитатель Инструктор по ФК
11	Отработка эффективных технологий проведения семейных спортивных мероприятий в ДОУ (конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья», организация совместного проведения с родителями валеологических досугов и др.)	2023-2028	Ст.воспитатель Инструктор по ФК

«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ»

Цель: Создание в дошкольном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого – педагогические условия для детей с ОВЗ, в соответствии с их возрастными и индивидуально – типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, их образовательных потребностей, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития;
- Определение особенностей организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
- Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, логопедической и дефектологической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, логопедическим, дефектологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

№ п\п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности через презентацию достижений детей	2023-2028	Учитель-дефектолог педагоги корр. групп
2	Внесение изменений и корректировка адаптивных программ коррекционно – развивающего обучения.	2023-2028	Ст.воспитатель Учитель-дефектолог,
3	Определение путей и форм оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья Изучение индивидуальных медицинских карт, заключений ПМПК, диагностика, анкетирование, тестирование	2023-2028	Учитель-дефектолог, Педагог-психолог, Учитель-логопед
4	Построение педагогических прогнозов о возможных трудностях и обсуждение программ педагогической коррекции. Принятие своевременных мер по предупреждению и преодолению вторичных отклонений в развитии. Осуществление текущего контроля за усвоением программного материала и доведение информации до родителей.	2023-2028	Учитель-дефектолог, Педагог-психолог, Учитель-логопед педагоги ДОУ

5	<p>Консультативная работа с родителями детей, имеющих ОВЗ. Проведение индивидуальных консультаций, открытых занятий, обучающих семинаров и др.</p> <p>Оказание психологической поддержки родителям.</p> <p>Повышение уровня педагогической культуры родителей.</p> <p>Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.</p> <p>Создание преемственности между семьей ребенка и ДОУ</p>	2023-2028	<p>Учитель-дефектолог, Педагог-психолог, Учитель-логопед педагоги корр. групп</p>
---	--	-----------	---

«Взаимодействие с родителями».

Цель: повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
2. Активное взаимодействовать с родителями воспитанников ДОУ, прививать родителям воспитанников осознание себя как полноправного субъекта образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
2	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ	2023-2028	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
3	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	2023-2028	Педагоги ДОУ
4	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	2023-2028	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Повышение правовой культуры родителей	2023-2028	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

Таким образом, развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на приоритете ребенка как основному концептуальному положению.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы, предоставление возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечение социальной защиты ребенка; гарантии достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

Заключение

Предлагаемая Программа развитие является результатом творческой деятельности коллектива. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. У совета педагогов было время для серьёзного обдумывания идей и планов. Это определило важные особенности программы как реалистичность, целостность, обоснованность. Мы понимаем, что предполагаемая модель развития не является идеальной, но коллектив ДООУ готов её совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень её реализации во многом будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

